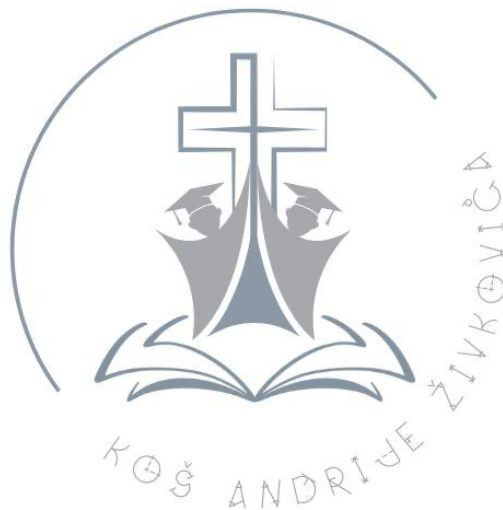


ĐAKOVAČKO – OSJEČKA NADBISKUPIJA



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**Školska godina 2025./2026.**

Slavonski Brod, listopad 2025.

Na temelju članka 28. stavka 5. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.), članka 12. i 39. Statuta Katoličke osnovne škole Andrije Živkovića u Slavanskom Brodu i na prijedlog Učiteljskog vijeća 1.10.2025. godine i Vijeća roditelja 6.10.2025. godine, Školski odbor na svojoj I. sjednici, održanoj dana 6.10.2025. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./ 2026.**

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2178-1-48/1-25-1

Ravnatelj Škole

---

dr. sc. Pavao Mikulčić

Predsjednik Školskog odbora

---

prof. dr. sc. Šimo Šokčević



<b>NAZIV ŠKOLE:</b>	<b>Katolička osnovna škola Andrije Živkovića</b>
<b>ADRESA:</b>	Matije Mesića 7
<b>BROJ I NAZIV POŠTE:</b>	35 000 Slavonski Brod
<b>MATIČNI BROJ:</b>	030308803

<b>BANKA I ŽIRORAČUN:</b>	Erste banka; HR0324020061101302666	
<b>TELEFON/ FAX:</b>	035/ 333 – 941	
<b>BROJ MOBITELA:</b>	-	
<b>E-MAIL:</b>	katolickaskolasb@djos.hr	
<b>FACEBOOK STRANICA:</b>	<a href="https://web.facebook.com/katolickaskolasb/">https://web.facebook.com/katolickaskolasb/</a>	
<b>ŽUPANIJA:</b>	Brodsko-posavska	
<b>BROJ UČENIKA:</b>	17	
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA:</b>	<b>RAZREDNA NASTAVA:</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA:</b>
	1	/
<b>BROJ DJELATNIKA:</b>	Učitelja razredne nastave: 1	
	Učitelja razredne nastave u produženom boravku: 1	
	Učitelja predmetne nastave: 0,5 (učiteljica Engleskog jezika na nepuno radno vrijeme)	
	Vjeroučitelja: 0,5	
	Stručnih suradnika: 0,5 (stručni suradnik pedagog na nepuno radno vrijeme)	
	Ostalih djelatnika: 6	
<b>RAVNATELJ ŠKOLE:</b>	dr. sc. Pavao Mikulčić	
<b>OSNUTAK ŠKOLE:</b>	6. travnja 2024.	
<b>DAN ŠKOLE:</b>	30. svibnja (kanonizacija sv. Antuna Padovanskog)	

# Vizija

Vizija naše škole usmjerena je na ljudsku osobu i ostvaruje se kroz sintezu kršćanskih i općeljudskih vrijednosti, težeći cjelovitoj formaciji i odgoju učenika kroz služenje, ljubav i međusobno prihvaćanje. Katoličku školu karakterizira kršćanski identitet koji oblikuje njezin obrazovni pristup, promiče znanje koje cijeni duhovnu i humanističku dimenziju te prihvaća i cijeni raznolikost i različitost. Iz ove njezine naravi proizlazi jedan od najznačajnijih elemenata za njen odgojni koncept: sinteza kulture i vjere. Jer, znanje u svjetlu vjere postaje mudrost i životna vizija. Povezivanje razuma i vjere koje je suštinsko pitanje pojedinih predmeta potiče na jedinstvo, oblikovanje i usklađivanje znanja stvarajući tako od obrazovanja stečenog u katoličkoj školi viziju svijeta, života, kulture i povijesti. Budući da je svaki čovjek i svako dijete od Boga željeno, u našim se odgojnim principima, utemeljenima na postulatima evanđelja, nastoji prevladati svaki egocentrizam te učenike potaknuti na otvorenost i ljubav prema drugima kroz prihvaćanje, uvažavanje i služenje bližnjima.

# Misija

Naša misija jest odgoj mladih naraštaja koji se sastoji u pomaganju učenicima da otkriju plan za koji ih je Bog stvorio te da u potpunosti ostvare taj plan, a time i sve svoje sposobnosti. Potrebno je solidno i uravnoteženo oblikovati osobu u njezinoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost zadovoljstva, sreće i uspjeha u životu. Skladan razvoj svih čovjekovih sposobnosti nazivamo cjelovita (integralna) ljudska formacija. Stoga se želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni tako da oni steknu skladan razvoj konstitutivnih elemenata osobe.

Naša škola ima udjela i u evangelizacijskom poslanju Crkve kao privilegirano mjesto ostvarivanja kršćanskog odgoja. U tom svjetlu katoličke škole su istodobno mjesta evangelizacije, cjelovitog odgoja, inkulturacije i učenja važnog dijaloga među mladima. Katoličku školu ne može se odvojiti od ostalih ustanova jer je ona neodvojiv dio društva. Ona je povezana sa svijetom politike, privrede, kulture i društva u cjelini. Zato je zadaća katoličke škole da se, kao posebno istaknuti i zauzeti dio Crkve u području odgoja, odlučno suoči s novom kulturnom situacijom, uđe u kritičku polemiku s vidljivim, ali i nevidljivim problemima sustava, da se postavi kao primjer i izazov drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i strukturama. Na taj način treba ulogu katoličke škole i u javnosti predstaviti, ne kao privatnu inicijativu nego kao izraz crkvene stvarnosti koja ima bitno javni karakter.

## UVOD

**Školski kurikulum** je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni, tjelesni i duhovno - antropološki razvoj učenika. Njime je utvrđen dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe, dobrobit i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice.

### **Cilj školskog kurikulumuma:**

Kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva, znanja i globalizacije.

### **Posebni ciljevi školskog kurikulumuma:**

- Život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalna integracija i život u heterogenim društvima.

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- Naziv aktivnosti i nositelj
- Planirani broj učenika
- Planirani broj sati, tjedno
- Vremenski okvir aktivnosti
- Ciljevi aktivnosti
- Način realizacije aktivnosti
- Osnovna namjena aktivnosti
- Troškovnik
- Način praćenja i vrednovanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



# IZBORNA NASTAVA

Učenik se u ove programe uključuje po načelu slobodnog izbora. Izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe istim kriterijima i učenik ga je dužan redovito pohađati. Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Iznimno, roditelj djeteta osnovne škole u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga može podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (Njemački jezik), Informatika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	/
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	/
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	/
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	/
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	/
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	/
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	/
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	/

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira kao oblik podrške u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u okviru tjednog zaduženja učitelja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b> <b>Jelena Leko</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 sat tjedno, (35 nastavnih sati godišnje) 18 nastavnih sati Hrvatskoga jezika, 17 Matematike
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Nastavna godina 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Poboljšati razinu usvajanja odgojno - obrazovnih ishoda ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	HRVATSKI JEZIK: pisati slova, riječi i rečenice velikim tiskanim slovima, razumjeti i razlikovati pojmove glas, slovo, riječ i rečenica, primijeniti pravopisna pravila, analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova MATEMATIKA: prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) prvoga razreda, razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Omogućiti svim učenicima ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir za ispisivanje, didaktička nastavna sredstva
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda, zabilježiti napredak učenika te unaprijediti strategije učenja.

# DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja i pripremaju se za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija s malim grupama, prema tjednom rasporedu kojeg učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b> <b>Jelena Leko</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 sat tjedno, (35 nastavnih sati godišnje)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Nastavna godina 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja iz redovne nastave. Poticati i upućivati učenike u složeniju čitalačku, govorenu i pisanu komunikaciju. Proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Primjena različitih nastavnih metoda: razgovor, izlaganje, čitanje, objašnjavanje, pisani rad.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Individualno pristupiti učenicima koji imaju veću sposobnost usvojiti dodatne sadržaje.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir za ispisivanje, jezično – metodički predlošci, različite jezične igre
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organiziran je za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Aktivnosti su organizirane prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja. Na kreiranje rada utječu učitelji i učenici. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Svi učenici biraju aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira jesu li daroviti, prosječni ili zaostaju u očekivanoj razini znanja i učenja. Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

**JEZIČNO -  
KOMUNIKACIJSKO  
PODRUČJE**

**MATEMATIČKO  
PODRUČJE**

**PRIRODOSLOVNO  
PODRUČJE**

**DRUŠTVENO -  
HUMANISTIČKO PODRUČJE**

**TEHNIČKO - INFORMATIČKO  
PODRUČJE**

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

**TJELESNO I ZDRAVSTVENO  
PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>IGRAM SE, UČIM I OTKRIVAM</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 sat tjedno, (35 nastavnih sati godišnje)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Nastavna godina 2025./ 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Učenje i njegovanje tradicionalnih igara, upoznavanje sebe i vlastitih sposobnosti te razumijevanje svoje okoline, poticanje druženja i zajedničke igre, razvijanje radoznalosti i želje za istraživanjem te otkrivanje i upoznavanje nepoznatoga.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Aktivnosti će se provoditi kroz učenje i zajedničko igranje tradicionalnih igara, uz poticanje djece na istraživanje i upoznavanje sebe i svoje okoline. Organizirat će se i izvanučionički posjeti kako bi učenici upoznali lokalnu prirodu i kulturnu baštinu kroz neposredno iskustvo.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Očuvati i prenijeti tradicijske igre kao dio kulturne baštine. Potaknuti učenike na upoznavanje sebe, svoje okoline i lokalne zajednice kroz igru i neposredna iskustva. Aktivnost također razvija socijalne, motoričke i kognitivne vještine kod učenika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva za provedbu izvannastavne aktivnosti će se nastojati osigurati iz poziva MZOM za financiranje izvannastavnih aktivnosti
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje projektnog ciklusa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisanje izvješća, evaluacijsko praćenje učinka, održivost aktivnosti

# PRODUŽENI BORAVAK

Odgojno - obrazovni rad u produženom boravku organizirani je oblik rada namijenjen učenicima razredne nastave. Riječ je o odgojno-obrazovnom radu komplementarnog karaktera, a to znači da se nastavlja na svakodnevni rad u redovitoj nastavi te istoj služi kao njezino usavršavanje i nadopunjavanje koje se provodi kroz mnoge planirane i organizirane aktivnosti obrazovnog, odgojnog, socijalnog, pedagoškog, vjerskog i zdravstvenog karaktera.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	25 sunčanih sati tjedno
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Nastavna godina 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti; pružanje stručne pomoći u učenju; savjetovanje učenika i roditelja; razvijanje osobnosti različitim sadržajima i cjeloživotno učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Produženi je boravak organiziran u jednoj odgojno – obrazovnoj skupini. Škola radi u jednoj smjeni (prijepodne), učenici pohađaju produženi boravak nakon nastave. Razredni odjel nakon redovne nastave preuzima učitelj produženoga boravku. Slobodno vrijeme učenici provode u školskoj dvorani ili u učionici. Ručak se održava u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova te odgojno – obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje/usustavljanje nastavnih sadržaja), užina te organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre, kreativne radionice i sl.)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog sadržaja za vrijeme redovne nastave poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove produženog boravka financira Đakovačko – osječka nadbiskupija
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Praćenje učenikova napretka, razvoja radnih navika i aktivnog uključivanja u sadržaje organiziranog vremena tijekom cijele nastavne godine - samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati aktivnosti pratit će se kroz promatranje sudjelovanja učenika, njihove motivacije, suradnje i izražavanja tijekom igara i zadataka. Analiza će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti, prepoznavanje interesa i potreba djece te kao temelj za izvještavanje roditelja i unapređenje rada u produženom boravku.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Izvanučionička nastava obuhvaća: izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta i druge ustanove uključujući i vjerske, terensku nastavu, školu u prirodi, hodočašća i drugu slične organizirane oblike učenja izvan škole. Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda, a u pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji. Sve izlete, ekskurzije, organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>POSJET ŽUPI I SVETIŠTU GOSPE BRZE POMOĆI, POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU PRESVETOG TROJSTVA, TIJELOVSKA PROCESIJA</b>  Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Više puta godišnje
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Nastavna godina 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Poticanje sudjelovanja na misnim slavljinama kod učenika i zahvalnosti Bogu na početku nove školske godine i na kraju. Obilazak svetišta. Sudjelovanje u Tijelovskoj procesiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Odlazak u Župu i Svetište Gospe Brze Pomoći na čijem području je smještena Škola. Posjet Franjevačkom samostanu Presvetog Trojstva. Poučavanje učenika o dijelovima svete mise.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Rast u vjerskom životu, upoznavanje dijelova svete mise.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnost nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Praćenje učeničkoga aktivnoga sudjelovanja u misnom slavlju i pristojnoga ponašanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će biti poticaj na aktivnije sudjelovanje u misnim slavljinama i temelj za rad na pravilima pristojnoga ponašanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>ŠETNJA GODIŠNJIM DOBIMA</b>  Jelena Leko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	4 nastavna sata (1 nastavni sat u svakom godišnjem dobu)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Šetnja gradom i promatranje promjena u gradu uslijed izmjene godišnjih doba.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Uočavanje promjena uslijed izmjene godišnjih doba. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškova za aktivnost nema.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će dati povratnu informaciju učenicima o njihovoj aktivnosti i uključenosti, a učitelju će koristiti u kreiranju nastavnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	NAŠE MJESTO I KULTURNE USTANOVE U NJEMU Jelena Leko i Martina Kožul
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	3 nastavna sata (prema dogovoru s ravnateljima kulturnih institucija) 3 nastavna sata u Gradskoj knjižnici i čitaonici u rujnu i listopadu 2025. 1 nastavni sat će posjetiti Galeriju umjetnina 2 nastavna sata - šetnja i upoznavanje grada
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Posjet kulturnim ustanovama Slavnskoga Broda (Gradska knjižnica i čitaonica, Galerija umjetnina) . Učenici će na putu do institucija naučiti gdje se koja značajna institucija u gradu nalazi i otkrivati ljepote svojega grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu tijekom Mjeseca hrvatske knjige te će se učlaniti u knjižnicu. U Galeriji umjetnina će promatrati izložbu izloženih radova. Učenici će prošetati gradom i upoznati svoj grad.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati osjećaj za lijepo kod učenika te ljubav i zanimanje prema čitanju i korištenju usluga Gradske knjižnice. Učenici će upoznati grad u kojem odrastaju.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškova za aktivnost nema.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>ČAJANKA S KLASIČARIMA</b>  Jelena Leko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika (+ učenici 1. razreda Klasične gimnazije fra Marijana Lanosovića u Slavonskom Brodu)
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Dva nastavna sata
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	veljača 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje učenika prvoga razreda KOŠ AŽ u SB i učenika prvih razreda KGFML. Zajedničko druženje uz čaj i izradu kreativnih uradaka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će posjetiti KGFML. Uz čaj će sa starijim prijateljima izrađivati kreativne uratke. Uratke će razmijeniti.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje učenika dviju škola. Suradnja i zajedništvo.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za kupovinu čajeva i hamer papira A4 formata (oko 30 eura)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>POSJET HLADNJAČI</b> <b>Pavao Mikulčić, ravnatelj, Jelena Leko i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	2 sunčana sata, organizirano vrijeme produženoga boravka
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje navika zdrave prehrane i kušanja različitoga voća. Stjecanje navike za konzumiranjem svježega voća.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Organizirani odlazak u hladnjaču, kušanje voća, razgovor s učenicima.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati ljubav prema voću i stjecati naviku odabira zdravih namirnica.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza do hladnjače i nazad.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor o posjeti, zaključci
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>POSJET CARITASU I PUČKOJ KUHINJI</b>  Marija Mišić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	2 nastavna sata tijekom došašća i korizme
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Posjetiti Caritas i Pučku kuhinju. Razvijati osjećaj za bližnje u potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će s vjeroučiteljicom prikupljati trajne namirnice za vrijeme došašća i korizme. Prikupljeno će odnijeti u Caritas i Pučku kuhinju.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj osjećaja za bližnje u potrebi. Odgoj navike dijeljenja s potrebitima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškova za aktivnost nema.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli. Razgovarat će se i o količini prikupljenih i podijeljenih namirnica te će se osvijestiti na koji način su pomogli bližnjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU U OKVIRU MANIFESTACIJE „U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ“ Jelena Leko i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Prema vremeniku organizatora Manifestacije
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	travanj 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Posjetiti kazalište i pratiti najnoviju predstavu. Pripremiti učenike za gledanje, percepciju i interpretaciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Sudjelovati u kulturnome identitetu lokalne zajednice. Razvijati kritičko promišljanje o književnim djelima. Uočiti obilježja dramatizacije pripovjednog teksta.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Promatranje i sudjelovanje u predstavi
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje ljubavi prema odlasku u kazalište i poštovanje pravila pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak ulaznice za kazališnu predstavu (5 eura)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor o pogledanoj predstavi i stvaralački rad na nastavi Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj opće kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	DAN PLANETA ZEMLJE NA POLOJU Jelena Leko i Martina Kožul
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 nastavni dan (od trećega nastavnoga sata do kraja odgojno – obrazovnoga rada u produženom boravku)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	22. travnja 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti Dan planeta zemlje odlaskom na Poloj i aktivno sudjelovanje u rekreativno- ekološkim aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Odlazak na Poloj. Za učenike će biti organizirane različite ekološko – rekreativne aktivnosti i piknik.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Osvijestiti važnost čuvanja Zemlje i brige o njoj kao Božjemu daru.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnost nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli. Mjerit će se rezultati sportskih aktivnosti. Analizirat će se rezultati eko-aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>POSJET KINU</b> <b>Jelena Leko i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	3 sata
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Promicanje razvoja filmske kulture, osvještavanje o pozitivnim stranama odlazaka u kino, razvoj učeničkog interesa prema filmu, omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture, potaknuti učenike na ritual odlaska u kino.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Organizirani odlazak u kino, gledanje filma edukativnog karaktera, razgovor o filmu.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati ljubav prema medijskoj kulturi te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak ulaznice (do 7 eura)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor o filmu, kviz o filmu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>POSJET ĐAKOVAČKO - OSJEČKOJ NADBISKUPIJI</b>  Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 nastavni dan
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati se s Đakovom - sjedištem naše Nadbiskupije i našega Osnivača. Upoznavanje s pojmom nadbiskupija, posjet i tumačenje značenja katedrale te susret s nadbiskupom Đurom Hranićem i upoznavanje sa službom biskupa u Crkvi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Odlazak u Đakovo. Poštivati pravila pristojnoga ponašanja u katedrali kao i u susretu s Nadbiskupom.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje duhovne i kulturne baštine u bližoj okolini.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza do Đakova (oko 500 eura).
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>HODOČAŠĆE UČENIKA - PODVINJE (13. lipnja - Antunovo)</b>  Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	13. lipnja u poslijepodnevnom terminu hodočašće učenika, roditelja i djelatnika u Podvinje
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Jačanje iskustva vjere i zajedništva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Hodočašće (zajednički hod od Škole do Podvinja), molitva, sudjelovanje u duhovnom programu i svetoj misi
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Rast u vjeri i iskustvu Božje blizine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza učenika nakon hodočašća.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za nastavak i poboljšanje aktivnosti.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>IZLET UČENIKA U PLETERNICU (Svetište Gospe od Suza, IC Terra Panonica)</b> <b>Jelena Leko i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Poludnevni izlet
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	lipanj 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Posjetiti Svetišta Gospe od Suza i upoznati njegovo značenje za lokalnu zajednicu. Steći osnovna znanja o prirodnim, povijesnim i kulturnim značajkama panonske Hrvatske kroz sadržaj centra Terra Panonica. Njegovati pristojno ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Putovanje, posjet, iskustveno učenje.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati krajeve u blizini Slavnskoga Broda i posjetiti obližnja svetišta.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice u IC Terra Panonica i obroka.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su vidjeli i doživjeli. Provest će se kviz o poznavanju Pleternice.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  
VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

Rezultati vrednovanja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti.



**Projektni rad u svim oblicima odgojno - obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i tematskim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvanučionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu.** ★

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>PROJEKTNI I INTEGRIRANI DANI U RAZREDU</b> <b>Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul i Marija Janković</b>			
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika			
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Oko 35 nastavnih sati			
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.			
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Smanjiti opterećenost učenika. Usmjeriti veću pažnju učenika i svih zaposlenika škole na značajne nadnevke, s naglaskom na one vjerske.			
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Razredna nastava: Svjetski dan animiranog filma - 24. listopada 2025. Svjetski dan izumitelja - 7. 11. 2025. Dan ljubaznosti - 13. 11. 2025. Međunarodni dan zagrljaja - 21. 1. 2026. Međunarodni dan sreće - 20. 3. 2026. Dan zdravlja - 7. 4. 2026.	Produženi boravak (organizirano vrijeme): 19. 9. Međunarodni dan mira 25. 9. Dan za zdrave zube 2. 10. Dan Anđela čuvara 3. 10. Uoči spomendana svetog Franje Asiškog 17. 10. Uoči Dana kravate u RH 24. 10. Uoči Međunarodnog dana međusobnog pomaganja	Vjeronauk: 16. 10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva 9. 12. Međunarodni dan volontera	Engleski jezik: 19. 3. St. Joseph

		<p>31. 10. Svjetski dan štednje</p> <p>20. 11. Obilježavamo Međunarodni dan dječjih prava</p> <p>21. 11. Uoči svetkovine Krista Kralja</p> <p>24.11. Dan hrvatskog kazališta</p> <p>3. 12. Svjetski dan osoba s invaliditetom</p> <p>9. 12. Bezgrešno začéće Blažene Djevice Marije</p> <p>12. 12. Uoči Dana vruće čokolade</p> <p>23. 1. Svjetski dan rukopisa</p> <p>29. 1. Spomendan sv. Ivana Bosca</p> <p>2. 2. Prikazanje Gospodinovo- Svijećnica</p> <p>9. 2. Svjetski dan pizze</p> <p>11.2. Dan bolesnih osoba/ Gospa Lurdska veljača Maskenbal</p> <p>12. 2. Stoti dan škole</p>		
--	--	--	--	--

		13. 2. Uoči Valentinova 18. 2. Čista srijeda 4. 3. Svjetski dan matematike 19. 3. Sveti Josip, Dan očeva 20. 3. Uoči Svjetskog dana osoba s Down sindromom 23. 3. Dan voda 25. 3. Blagovijest		
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati učenike s važnim nadnevcima. Učenici će moći prepričati značajke određenog blagdana ili spomendana, izraditi različite kreativne uratke, moliti prigodne molitve i pjevati prigodne pjesme (u duhu Katoličke Crkve) Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje			
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Hamer papiri, papiri za ispis, papiri u boji, flomasteri, markeri			
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.			
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dobiveni rezultati će se analizirati i služiti će za aktualizaciju nastavnih sadržaja.			

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b> <b>Jelena Leko i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	5 nastavnih sati u prvome tjednu u listopadu
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti dječji tjedan različitim kreativnim i sportskim aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Spoznati igru kao najvažniji način učenja, razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini, razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja, oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdana, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnost nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	S učenicima će se razgovarati o svemu što su doživjeli.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	MOJA OBITELJ I JA - projekt Jelena Leko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Projekt će se provoditi u etapama.
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Poboljšanje suradnje i partnerskog odnosa obitelji učenika i Škole. Uključivanje članova obitelji učenika u aktivan rad škole u promicanju akademskog, socijalnog i emocionalnog razvoja djece. Povezivanje obitelji kroz zajedničke aktivnosti roditelja, braće i sestara, baka i djedova učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će jedni drugima predstaviti članove svojih obitelji na temelju pripremljenog predloška. Igraonica s braćom i sestrama učenika. Društvene igre između roditelja i učenika . Pričaonica-zajednički susret učenika i njihovih baki i djedova. Obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji 15. svibnja 2026. (razredna svečanost)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Povezivanje i jačanje odnosa unutar obitelji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za radionice (papir, ljepilo, hamer papir...) i troškovi za osvježenje
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Evaluacijski listić za roditelje, bake i djedove. Razgovor s učenicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>GOVORIM SVJETSKIM JEZICIMA - projekt</b> <b>Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	10 termina organiziranoga vremena
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj interesa za Njemački jezik i obogaćivanje učeničkoga rječnika na temelju pročitana i obrađena lektirnoga djela na nastavi Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će nakon pročitana i obrađena lektirnoga djela na nastavi Hrvatskoga jezika izdvojiti ključne riječi tijekom organiziranog vremena produženoga boravka. Izdvojene riječi će prevoditi na Njemački jezik i izraditi mali rječnik stranih riječi.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Obogaćivanje rječnika i razvoj interesa za učenje stranih jezika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak papira za ispis.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima i praćenje njihova napretka. Praćenje usustavljanja broja riječi na njemačkom jeziku.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>MARIJINI OBROCI - projekt</b> <b>Marija Mišić</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	5 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi te odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Kreativne i istraživačke radionice, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka uslijed različitih aktivnosti koje će se provoditi u Školi, gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima, izvođenje igrokaza Marijinih obroka
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj osjećaja za osobe u potrebi i potrebe za dijeljenjem.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnost nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor sa svim sudionicima projekta. Pratiti količinu sakupljenih novčanih sredstava uz razgovor i poticanje na svakodnevnu međusobnu pomoć.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.



## **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Školske su priredbe prilika za okupljanje, predstavljanje učeničkih talenata i zabavu. Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje, Dani kruha i mnogi drugi događaji koji se obilježavaju prilika su da naučimo nešto više o svojim bližnjima i svojem okolišu. Na satima razrednih odjela, kroz izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu, izrađujemo različite uratke i na taj način predstavljamo svoja znanja i vještine. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju ljubav prema bližnjima u potrebi. Naglasak je na uključivanju roditelja i lokalne zajednice te povezivanje života škole i života šire zajednice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DOČEK PRVAŠIĆA</b> Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 nastavni dan
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	8. rujna 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Prijem učenika prvoga razreda i njihovih roditelja u Školu. Razvoj pozitivnih osjećaja prema Školi. Prigodnim programom im poželjeti dobrodošlicu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Kratki kulturno – umjetnički program
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Poželjeti dobrodošlicu novim učenicima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza i okrjepe učenika Katoličke osnovne škole u Novskoj (oko 700 eura)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti za osmišljavanje sljedećega prijema prvašića.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Više nastavnih sati u listopadskom tjednu zahvalnosti
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	16. – 20. listopada 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Kroz različita nastavna područja (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk, Priroda i društvo, organizirano vrijeme produženoga boravka) upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, kultura ophođenja s kruhom, cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica . Opći je cilj razvoj osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Postavljanje izložbe jesenskih plodova, rad u radionicama, pripremanje izložbe i svečanog programa.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Podučiti učenike kako se treba odnositi prema plodovima zemlje, izraz zahvalnosti prema onome što imamo, razvoj osjećaja zahvalnosti i nesebičnosti.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir za ispis, papir u boji
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>MISIJSKI DAN pod geslom: „Misionari nade među narodima“ Jelena Leko i Marija Mišić</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Jedan nastavni sat
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	17. listopada 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati učenike s misijskim djelovanjem Crkve i potaknuti ih na kršćansku solidarnost i djelovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Susret s misionarom Družbe Duha Svetoga p. Paul Karimom.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Pružiti učenicima izravno iskustvo susreta s osobom koja živi i djeluje u misijskom poslanju Crkve, kako bi se kod učenika produbilo razumijevanje kršćanske solidarnosti, potaknula svijest o potrebama ljudi u različitim dijelovima svijeta, te osnažila vjera kroz konkretno svjedočanstvo života u službi drugima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnost nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b> <b>Jelena Leko i Magdalena Bilić</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	1 nastavni sat
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Prosinac, uoči blagdana sv. Ambrozija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Trajno povećanje uporabe meda u prehrani i oblikovanje zdrave prehrane.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Program će se provoditi u 1. razredu. Učenicima će se dodijeliti med, zapakiran u nacionalnu staklenku za med. Programom će se promovirati hrvatsko pčelarstvo, što će doprinijeti zaštiti okoliša.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Pružiti učenicima priliku isprobavanja raznih vrsta meda i uvrštavanju meda u svakodnevnu prehranu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak teglice meda po učeniku (oko 4€).
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i prihvaćanju meda u svakodnevnoj prehrani.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>SVI SVETI I DUŠNI DAN; ALL SAINTS' DAY</b> <b>Marija Mišić, Marija Janković</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	2 nastavna sata - Vjeronauk 2 nastavna sata - Engleski jezik
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati učenike s tradicijom, važnosti, porijeklom blagdana. Upoznati učenike s razlikom između blagdana Svih Svetih i Dušnog dana. Potaknuti učenike na posjećivanje posljednjih počivališta bližnjih s roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Razgovor, izrada plakata i panoa.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Prisjećanje na duše pokojnika. Upoznavanje važnosti spomendana svetaca za naš vjernički život (uzori za naš svakodnevni život).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Hamer papir, papir u boji
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak. Razvoj učeničkog samopouzdanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b> <b>Jelena Leko, Martina Kožul i Marija Mišić</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Dva nastavna sata i organizirano vrijeme produženoga boravka (IUN)
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	14. studenoga 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara i Škabrnje, njegovanje domoljublja, poticanje istinoljubivosti i opraštanja, poštivanje žrtve predaka, očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Čitanje i slušanje domoljubne poezije, razgovor, izrada prigodnoga panoa, paljenje lampiona za žrtve u Vukovarskoj ulici
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Očuvati uspomene na poginule i nestale hrvatske branitelje i civile, opraštati i moliti za stradale, poginule i nestale.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir za ispis.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>SVETI NIKOLA, ST. NICHOLAS DAY</b> <b>Jelena Leko, Marija Janković i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Dva nastavna sata i organizirano vrijeme produženoga boravka
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	prosinac 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Susret i druženje sa svetim Nikolom, poticanje lijepoga ponašanja, darivanje učenika. Upoznati učenike s likom sv. Nikole kao biskupa koji je volio djecu i pomagao siromašnima, poticati učenike da slijede njegovu dobrotu i velikodušnost. Razvijati osjećaj darivanja, zahvalnosti i nesebičnosti, te učiti kako je važnije davati nego primati.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Kratki svečani program i dolazak svetoga Nikole. Fotografiranje sa svetim Nikolom. Učenici s učiteljicom gledaju kratki video o sv. Nikoli na engleskom jeziku, razgovor, likovno izražavanje i stvaranje.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Poticanje učenika na lijepo ponašanje, na izvršavanje svojih obveza i izgradnju pozitivnih međuljudskih odnosa. Proširivanje rječnika na engleskom jeziku kroz jednostavne pojmove vezane uz blagdan.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Oko 150 eura (trošak za darove svetog Nikole), papir i papir u boji
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak. Razvoj učeničkog samopouzdanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DOŠAŠĆE I BOŽIĆ</b> Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	6 nastavnih sati i organizirano vrijeme produženoga boravka
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	30. studenoga 2025. – 23. prosinca 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati učenike s tradicijom, važnosti, porijeklom svetkovine, razumjeti važnost Božića i pripreme tijekom došašća.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Izrada prigodnih panoa i ukrasa za božićno drveće, izrada razrednog adventskog vijenca. Paljenje adventskih svijeća uz molitvu. Uvježbavanje i rad na kulturno – umjetničkom programu.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Priprema za svetkovinu Isusova rođenja tijekom došašća i obilježavanje svetkovine Isusova rođenja. Razvijati osjećaj darivanja, zahvalnosti i nesebičnosti, te učiti kako je važnije davati nego primati.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	500 eura (sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. Pratiti ukrašenost škole i dobra djela koja djeca čine. Provesti Božićni kviz. Praćenje scenskoga izričaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>KORIZMA I USKRS/ EASTER</b> Marija Mišić, Marija Janković, Jelena Leko i Martina Kožul
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	6 nastavnih sati i organizirano vrijeme produženoga boravka
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	veljača i ožujak 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razviti kod učenika svijest o značaju Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana, širenje uskrsne poruke mira i spasenja za sve ljude svijeta, stvaranje uskrsnog duha i ugođaja unutar škole, isticanje važnosti žrtve i požrtvornosti. Priprema za blagdan kroz korizmene aktivnosti (križni put u Školi).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Obrađivati uskrsne sadržaje unutar svih nastavnih predmeta i tijekom organiziranoga vremena, izrađivanje uskrsnih ukrasa, pisanje uskrsnih poruka, ukrašavanje škole, križni put u Školi. Poticati učenike na odricanje i žrtvu.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razumjeti blagdan Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	100 eura (sredstva potrebna za potrošni materijal)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. Provođenje kviza o korizmi i Uskrsu. Praćenje i poticanje međusobnih dobrih djela. Poticanje na odricanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>PAPIN DAN U ŠKOLI</b> <b>Jelena Leko, Martina Kožul i Marija Mišić</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	2 nastavna sata i organizirano vrijeme produženoga boravka
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	7. i 8. svibnja 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti nadnevak kada je papa Lav XIV izabran za papu. Odati počast molitvom za Papu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Aktivnosti se provode prema smjernicama Križarske organizacije. Učenici tih dana dolaze u bijelim ili žutim majicama koje simboliziraju boje vatikanske zastave. Različitim kreativnim i istraživačkim aktivnostima upoznaju život novoga Pape i njegovih prethodnika, značenje riječi Papa i pišu molitve za Papu.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Proslaviti nadnevak kada je papa Lav XIV izabran za papu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak za žute i bijele balone (20€). Hamer papir i papir za ispis.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. Analiza i razgovor o specifičnostima papinskog života.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b> <b>Jelena Leko, Marija Mišić i Martina Kožul</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Dva nastavna sata i organizirano vrijeme produženoga boravka
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	svibanj 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježavanjem će se produbiti učenikova formacija kao Kristovog učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Prema smjernicama Nacionalnog ureda za katoličke škole. S učenicima se provode različite radioničke aktivnosti na razini svih katoličkih škola u Republici Hrvatskoj. Aktivnosti uključuju različita nastavna područja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Rast u vjeri i ljubavi prema bližnjima i svome okružju. Razvoj osjećaja ponosa zbog školovanja u Katoličkoj osnovnoj školi Andrije Živkovića.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnost nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. Razumijevanje i opisivanje posebnosti Škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	4 nastavna sata u tjednu obilježavanja
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	29. svibnja 2026., uoči kanonizacije sv. Antuna Padovanskog
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Dan otvorenih vrata, suradnja s različitim dobnim skupinama (srednjoškolci, vrtićka dob), radionica o sv. Antunu Padovanskom, tematski kviz o životu i djelu Andrije Živkovića
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Prigodnim aktivnostima obilježiti Dan škole.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	500€ (troškovi radionica, scenografije, rekviziti, promotivni materijal)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. Razumijevanje i opisivanje posebnosti Škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ:</b>	<b>ZAVRŠNA SVEČANOST</b> Pavao Mikulčić, ravnatelj, Magdalena Bilić, pedagoginja, Marija Mišić, Jelena Leko, Martina Kožul, Marija Janković, administrativno i tehničko osoblje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	17 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO:</b>	Prema potrebama pripreme svečanosti
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	lipanj 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti završetak nastavne godine prigodnim programom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal, upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje s načinom rada i različitim aktivnostima u školi, stvoriti emocionalno zadovoljstvo i osjećaja ispunjenosti kod učenika. Nastup prijatelja Škole.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Kulturno – umjetničkim programom obilježiti završetak nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	300 eura (sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati praćenja će se koristiti za poboljšanje aktivnosti i daljnji nastavak.



# PREVENTIVNI PROGRAM

Program obuhvaća prevenciju ovisnosti i nasilnog ponašanja te razvijanje navika zdravog življenja. Preventivne aktivnosti, programi i projekti usmjereni su na stjecanje i razvoj životnih vještina i ljudskih vrlina, a u skladu su s karakteristikama i dobi učenika. Jačanjem istih podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom duhovnom, mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrav način života.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, odgojno- obrazovni rad u produženom boravku te izvannastavne aktivnosti.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni i roditeljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, ravnatelj, učenici, roditelji i vanjski suradnici.



NAZIV AKTIVNOSTI I NOSITELJ/:	PLANIRANI BROJ UČENIKA:	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	CILJEVI:	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	TROŠKOVNIK:	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA:
<b>ODGOJ U VJERI</b>							
<b>VJERA I DOBRA DJELA</b>  <b>Ravnatelj; vjeroučiteljica, ostali djelatnici</b>	17 učenika	Školska godina 2025./2026.	Cjelovit rast i razvoj učenika; promicanje duhovnih, religioznih i moralnih vrijednosti kod učenika; odgajanje empatije i dijeljenja kod djece; odgoj djece u duhu Katoličke Crkve.	1. Posjet crkvama na razini grada Slavnskoga Broda, hodočašće učenika i Tijelovska procesija 2. Zajedničke svete mise- Veni Sancte Spiritus i Te Deum Mise zornice pod nazivom „Sa zornice do učionice“ 3. Duhovni programi Križni put u našoj Školi tijekom korizme 4. Prikupljanje plastičnih čepova za oboljele od limfoma 5. Prikupljanje namirnica za potrebite i odnošenje u Caritase	Rasti u vjeri i povezati iskustvo vjere s dobrim djelovanjem prema svome okružju i bližnjima	Aktivnost nema troškova.	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografije  Rezultati će se koristiti za poboljšanje preventivnih strategija

<p><b>PREVENTIVNI PROJEKT KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA „VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA“</b></p> <p><b>Nacionalni ured za katoličke škole HBK, stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici</b></p>	17 učenika	Nastavna godina 2025./2026.	<p>Provoditi jedinstven, originalan i sustavan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produblivanje vrlina i razvoj karaktera, kao zaštitnih čimbenika njihova osobnog rasta i zdravlja. .</p>	<p>Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (mudrost, iskrenost, ljubav, zahvalnost, blagost, pravednost, radost i dobrotu)</li> <li>• Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu</li> </ul> <p>Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja</li> <li>• Izrada plakata, pisanih i foto uradaka</li> <li>• Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze</li> </ul>	<p>Poticati cjeloviti razvoj osobe učenika usmjeravanjem na vrijednosti. Osnažiti i produbiti općeljudske i kršćanske vrline kao temelj emocionalnog, socijalnog, mentalnog i duhovnog razvoja učenika. Potaknuti aktivnu ulogu razrednika, stručnih suradnika i roditelja u odgoju za karakter. Jačati mudrost, zahvalnost, iskrenost, pravednost, blagost, dobrotu, suosjećanje, ustrajnost i povjerenje kod djece i mladih. Sustavno uključiti duhovnu dimenziju razvoja u preventivne aktivnosti škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali</li> <li>• Potrošni materijal (papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...)</li> <li>• Prezentacijska oprema (računala, projektori)</li> <li>• Pribor za kreativne radionice</li> </ul>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike (na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa),</p> <p>Evaluacijski upitnik za provoditelje programa (po završetku projekta),</p> <p>Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti,</p> <p>Fotografska i video dokumentacija,</p> <p>Medijska popraćenost (školski list, web stranica škole, društvene mreže)</p> <p>Razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice,</p> <p>Razmjenu primjera dobre prakse (predvanja, članci)</p> <p>Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa</p>
--	------------	-----------------------------	--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu</li> <li>• Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima</li> <li>• Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija i metoda razgovora</li> <li>• Rasprava i vođeni dijalog</li> <li>• Igra uloga i simulacija</li> <li>• Kreativno pisanje, crtanje, foto-govor</li> <li>• Čitanje inspirativnih tekstova i biblijskih ulomaka te slušanje i analiza glazbe</li> <li>• Demonstracija i modeliranje ponašanja</li> <li>• Istraživanje i projektni rad</li> <li>• Molitveni kutak ili kutak „Upoznajmo svetce“</li> </ul>	<p>Promicati odgojno-obrazovni model koji uključuje srce, razum i volju kroz kreposni odgoj.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

**PEDAGOG KOD NAS**

<p><b>Emocije</b> <b>Stručni suradnik-pedagog</b></p>	<p>17 učenika</p>	<p>Nastavna godina 2025./2026.</p>	<p>Osvijestiti učenicima da osjećaji predstavljaju jedan od najosnovnijih doživljaja sebe i način na koji ih doživljavamo i pokazujemo čini nas onakvima kakvi jesmo. Naglasiti različite mogućnosti nošenja s neugodnim osjećajima, povezanost osjećaja i našega ponašanja te mogućnosti izbora koje imamo.</p>	<p>Učenicima kroz održane radionice i PowePoint prezentaciju te kratak film ukazati kako svi imamo emocije, ugodna i neugodna iskustva i osjećaje.</p>	<p>Prepoznati pozitivne i negativne emocije te ih naučiti regulirati.</p>	<p>Aktivnost nema troškova</p>	<p>Evaluacijski listić, analiza i daljnji rad s učenicima na temu</p>
---	-------------------	------------------------------------	--	--	---	--------------------------------	---

PREVENCIJA U MOJOJ UČIONICI							
<b>Oprezno u prometu</b>	17 učenika	rujan/listopad 2025.	Upoznati učenike s prometnim pravilima i podići razinu svijesti da su sada sudionici u prometu.	Obilazak grada; sigurno prelaženje prometnica na označenim mjestima	Upoznavanje i poštivanje prometnih pravila.	Aktivnost nema troškova.	Rezultati će se koristiti za nastavak aktivnosti.
<b>Ekrane sa strane</b> Jelena Leko i Magdalena Bilić, partneri na projektu Katoličkoj osnovnoj školi u Novskoj	15 učenika	veljača 2026.	Upoznati učenike s važnošću ograničenoga provođenja vremena pred ekranima za njihovo zdravlje.	Radionica na imenovanu temu, u kojoj učenici zaključuju važnost svrhovitoga i ograničenoga korištenja ekrana.	Upoznavanje i poštivanje pravila uporabe ekrana.	Papir za ispis	Rezultati će se koristiti za nastavak aktivnosti.
<b>Zajedno za sretne i snažne učenike</b> Jelena Leko,	15 učenika	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.	Unaprjeđivati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije	Različite projektne aktivnosti po etapama.	Poučavanje učenika zdravim stilovima življenjima.	Sredstva za provedbu projekta će se zatražiti od MZOM putem prijave za natječaj	Sudjelovanje u radionicama, evaluacija radionica, odgovornije ponašanje učenika, prezentacija i

Ana Matković, djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi, Ivana Božić, djelatnici Katoličke osnovne škole u Novskoj			(duhovne, emocionalne, kognitivne, ponašajne) koje pomažu učenima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima i ponašanjima, poučavanje učenika zdravim stilovima življenja.			pod nazivom „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.“	izložba edukativno- kreativnih radova
---	--	--	---	--	--	---	--





# RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unapređenja rada škole	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum ostvarenja	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE</b>	Osvremeniti vođenje nastavnog procesa	Edukacija učitelja za korištenje interaktivnih ploča  Usavršavanje na području primjene digitalnih alata za praćenje učeničkog napretka	Interaktivne ploče, koordinatori za provedbu procesa  Omogućiti kupnju licenci za digitalne alate u svrhu vrednovanja učenika	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Ravnatelj škole, informatičar, koordinatori za provedbu programa, učitelji	Lakši pristup informacijama i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa, izvješća učitelja o primjenjivosti interaktivnih ploča u nastavi  Vođenje bilježaka u eDnevniku u svrhu formativnog praćenja učenika
<b>2. KVALITETA NASTAVNOG PROCESA</b>	Kvalitetno poučavanje i učenje  Jačanje kvalitete komunikacije između učitelja i učenika  Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet	Individualno usavršavanje učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na nastavne satove i savjetovanja  Konzultacije učitelja za učenike, nove metode rada	Stručna literatura, pripreme učitelja, angažiranost učitelja  Materijali za pripremu radionica i prezentacija  Angažiranost učitelja i	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Učitelji, stručni suradnici, učenici, tim za projektne aktivnosti	Izvješća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika, iskazi roditelja te evidencija realiziranoga  Praćenje provedbe projektnih aktivnosti na mrežnim stranicama škole, stranicama projekta, županijskim stručnim vijećima

	<p>Poticanje učitelja na izlaganje primjera dobre prakse</p> <p>Pomoć učenicima s teškoćama</p>	<p>Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice, prezentacije</p> <p>Učitelji dijele primjere dobre prakse</p> <p>Provođenje radionica na kojima će učenici razvijati svoje vještine te na praktičan način proširivati svoja znanja</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika i učitelja u sportske aktivnosti i promociju školskog sporta</p> <p>Dodatna literatura i organizirane dopunske i dodatne nastave</p> <p>Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim centrima i ustanovama s ciljem edukacije o određenoj vrsti teškoće i pristupu u radu</p>	<p>pedagoga, nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama</p> <p>Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole; angažiranje učitelja, stručnih suradnika te vanjskih stručnjaka</p>			
<b>3. ŠKOLSKO OZRAČJE</b>	<p>Rad na učeničkim međuljudskim odnosima</p>	<p>Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju, poštovanju</p> <p>Radionice na satu razrednika</p>	<p>Provođenje preventivnih programa i radionica</p> <p>Vrijeme za individualne razgovore s učenicima,</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>	<p>Učenici, roditelji, učitelji, stručna služba</p>	<p>Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o izvođenju i napretku, rasprava na redovitim razrednim vijećima</p>

		Termini individualnih razgovora, roditeljski sastanci	roditeljski sastanci Sredstva za provedbu izleta			
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	Kvalitetnije obrazovanje i informiranost zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, posljedicama i napredovanju odgojno-obrazovnih ustanova	Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) usavršavanje  Sudjelovanje na edukacijama organiziranim u sklopu projekta u koje je škola uključena	Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika) Osiguravanje prostora za provođenje radionica	Tijekom cijele školske godine 2025./2026..	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u praksi  Vođenje osobnih e-portfolija u svrhu evidencije stručnog usavršavanja i napredovanja u struci
<b>5. SURADNJA ŠKOLE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA</b>	Omogućiti i poboljšati suradnju unutarnjih i vanjskih sudionika odgojno-obrazovnog procesa	Komunikacija s ostalim ustanovama (Policija, Hrvatski zavod za socijalnu skrb, Služba za školsku i adolescentnu medicinu), partnerstvo s roditeljima kroz Vijeća roditelja, partnerstvo sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Vrijeme koje odvajaju članovi škole i lokalne zajednice za sastanke  Poticanje učitelja i učenika na humanost i solinardnost, provođenje volonterskih akcija u lokalnoj zajednici	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj te osobe iz lokalne zajednice i ustanova koje su ključne za suradnju sa školom	Povezanost škole s lokalnom zajednicom, bolja komunikacija na razini učenik – učitelj – roditelj
<b>6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE</b>	Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda	Osigurati prostorne i materijalne uvjete (2 učionice)	Financijska sredstva	Školska godina 2025./2026.	Ravnatelj škole u suradnji s Osnivačem	Unaprijediti kvalitetu provedbe nastavnog procesa

<b>7. PROMIDŽBA ŠKOLE</b>	<p>Promovirati napredak i pozitivan razvoj škole</p> <p>Osnivanje i jačanje školskih timova (Tim za kvalitetu)</p>	<p>Kroz suradnju s lokalnom zajednicom s kojom dijelimo zajedničku viziju o obrazovanju cjelovitog učenika, nastojat ćemo stvarati izazovne i kreativne sadržaje</p> <p>Redovito ažuriranje web stranice škole, Facebook stranice, te kulturna i javna djelatnost škole</p> <p>Redoviti sastanci na kojima će se odrediti zadaci za svakog pojedinog člana tima</p>	<p>Web stranica, tiskani i elektronički mediji</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>	<p>Ravnatelj, stručna služba, informatičar, učiteljica hrvatskog jezika, gradski mediji</p>	<p>Pozitivna povratna informacija djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice (završna anketa za roditelje), provođenje SWOT analize</p>
<b>8. SAMOVREDNOVANJE</b>	<p>Rad na povećanju kvalitete rada škole i međusobnoj suradnji svih sudionika nastavnog procesa</p>	<p>Praćenje rezultata rada</p>	<p>Ankete, intervjui</p>	<p>Na kraju nastavnih godina 2025./2026.</p>	<p>Djelatnici škole, učenici, roditelji</p>	<p>Povećanje kvalitete rada škole, pozitivni ishodi i rezultati, zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja</p>